

ПРИНЯТ:
На педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 8
«Зайчонок»
Протокол № 3 от
«18» 02 2021г.

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий
МБДОУ детского сада № 8
«Зайчонок»
Т.А. Сеничкина
Приказ № 16 от
«18» 02 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
2020 год

Общая характеристика ДОУ

Год основания	2015
Наименование ДОУ (по Уставу) Полное сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Зайчонок» г. Брянска МБДОУ детский сад № 8 «Зайчонок» г. Брянска
Место нахождения ДОУ - юридический адрес - фактический адрес (при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса) *	241037, Брянская область, г.Брянск, улица Горбатова, д.8, пом.1 241037, Брянская область, г.Брянск, улица Горбатова, д.8, пом.1
телефон факс *	308-088
e-mail (адрес электронной почты)	sadzaychonok@yandex.ru
адрес сайта в интернете	
Режим работы ДОУ	2 группы с 7.30-18.00 (10,5 часов) 2 группы с 7.00-19.00 (12 часов)
Общее количество детей ДОУ (на 1 сентября текущего года)	147
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)	

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Зайчонок» города Брянска (далее МБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности МБДОУ.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с :

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13;

- Уставом МБДОУ д/с № 8 «Зайчонок» г. Брянска;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 32Л01 № 0002630, регистрационный номер 3897 от 28 декабря 2015 года, срок действия - бессрочно.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Система управления МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ

представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее 2/3 состава работников Учреждения. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования Брянской городской администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.

2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса определено основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 8 «Зайчонок» г. Брянска, задачами годового плана, комплексно-целевой программой.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

В МБДОУ реализуются современные образовательные и парциальные программы, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Реализуемые программы: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (2015г).

Парциальные программы: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников в следующих кружках:

- «Разноцветные ладошки»;
- «Пластелиновая ворона»;
- «Станция юных техников».

В учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения:

- «Азбука психологии»;
- «На пороге школы»
- «Топотушки».

Отношение с социальными учреждениями .

МБДОУ для всестороннего развития детей строит сотрудничество с учреждениями социума: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54» г. Брянска, ГБУК «Брянская областная библиотека», ГАУК «Брянский областной театр для детей и юношества», ГАУК «Брянская областная филармония», ГБУК «Брянский художественный музейно-выставочный центр», МУЗ «Детская городская поликлиника № 2» г. Брянска.

2.2.2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей проводится с учетом:

— построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

— решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. В течении года использовались различные формы работы:

1. Информационные (памятки и информационные письма для

родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)

2. Организационные (родительские собрания, анкетирование и др.).

3. Просветительские (консультирование, семинары, беседы и др.).

4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместное творчество детей, родителей и педагогов и др.).

5. Участие родителей в образовательном процессе (чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы и др.).

2.2.3. Качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 9 работников, из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, старший воспитатель – 1.

Педагогические работники:

- имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» - 1 педагог; 100% процентов педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В МБДОУ составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, ламинатор, интерактивный стол).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоении педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования образовательного процесса.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

2.6. Материально-техническая база

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Email;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов, и детей;
- детская художественная литература.

Периодическая печать представлена журналами:

«Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Управление дошкольным образовательным учреждением»

И газетами:

«Брянская учительская газета», «Добрая дорога детства», «Брянский рабочий»

Также в МБДОУ оформлены методические рекомендации для педагогов по образовательным областям;

-создан банк конспектов открытых мероприятий, разработанных педагогами детского сада

- подборка диагностических материалов для работы с воспитателями и детьми
- наглядный демонстрационный материал по образовательным областям.
- информационный материал для педагогического просвещения родителей (законных представителей)

Здание детского сада встроенно-пристроенное к жилому дому, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальни. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В здании МБДОУ находятся: четыре группы (игровая комната, совмещенная со столовой, спальная и туалетная комнаты, приёмная для раздевания), музыкальный зал, медицинский блок, пищевой блок, методический кабинет, кабинеты для работы учителя – психолога, для дополнительного образования, «Экологический уголок», прачечная.

Оснащение музыкально - спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещения осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально - спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- игровой - сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- уголок экспериментирования;
- уголок художественного творчества;
- уголок сенсорного и математического развития;
- книжный и речевой уголок;
- спортивный уголок;
- уголки безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует

2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

принципу гендерного воспитания, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор, интерактивные столы являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и дошкольников.

Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта.

Характеристика территории ДОУ.

Территория МБДОУ огорожена и озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории расположены 4 игровых площадки для прогулок детей в соответствии с требованиями СанПин, спортивная площадка, зона

отдыха, хозяйственная зона, огород, клумбы и цветники.

Приложение № 1

Прогулочные участки каждой возрастной группы оснащены закрытыми верандами, стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Спортивная площадка оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории МБДОУ оборудованы цветники, огород, пруд, где дети совместно со взрослыми занимаются выращиванием цветочных и овощных культур.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами МБДОУ: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры;
- Анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- Лечебно-профилактические мероприятия;
- Закаливающие мероприятия.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования МБДОУ включает в себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно -воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЗАЙЧОНОК»
ГОРОДА БРЯНСКА
2020 ГОД**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/44%

1.8.2	Первая	1/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/147
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

